

Протокол № 2
заседания ШУМО учителей гуманитарного цикла и начальных классов
МБОУ – Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской
Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области
от 15.10.2021 г.

Тема: «Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»

Присутствовали: 1. Чеботарева Е.В., директор школы и учитель французского языка

2. Леташова Л.Г., учитель русского языка и литературы.

3. Лобковская Н.П., учитель начальных классов.

4. Бывшев Р.В., учитель истории и обществознания.

5. Жидова Л.С., учитель литературы

6. Лемягова Е.В., учитель литературы

Рассмотрели :

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

• 2. Формирование функциональной грамотности у младших школьников.

3. Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности.

Ход заседания:

По 1 вопросу слушали Чеботареву Е.В., которая ознакомила присутствующих с нормативными документами, объясняющими процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость создания баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году.

Елена Викторовна отметила, что на развитие функциональной грамотности обучающихся влияют следующие факторы:

- 1) содержание образования (образовательные стандарты, учебные программы);
- 2) формы и методы обучения;
- 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
- 4) наличие дружелюбной образовательной среды.
- 5) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

По 2 вопросу выступила Лобковская Н.П., учитель начальных классов, рассказала о том, что процесс формирования и развития функциональной грамотности средствами учебных предметов начальных классов, исходя из предметных знаний, умений и навыков, осуществляется на основе формирования навыков мышления. На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация. Это достигается путем использования современных образовательных технологий. В своей работе педагог использует технологию проектной деятельности, информационные технологии, игровые технологии.

По 3 вопросу слушали Леташову Л.Г., которая подчеркнула важность работы с текстом. Это один из методов развития функциональной грамотности. Она назвала приемы работы, которые формируют умения анализировать текст, использовать информацию при ответе на вопросы.

При анализе на уроках русского языка и литературы эффективна технология работы с вопросником. Это позволяет находить информацию, применять ее в дальнейшем.

На уроках литературы в старших классах используется технология мастерской. Дети с высокой мотивацией на таких занятиях создают и собственные тексты.

Начиная со средней ступени образования, необходимо усложнять работу с текстом, развивать навыки самостоятельного чтения и понимания любого текста.

РЕШЕНИЕ:

1. Включать в образовательный процесс технологии, способствующие формированию функциональной грамотности.
2. Формировать базу данных педагогов и обучающихся 8-9 классов, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности.
3. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

15.10.21

Руководитель ШУМО Леташова Л.Г. /Леташова Л.Г./

Секретарь Лобковская Н.П. /Лобковская Н.П./